

HISTORIA ANTIGUA

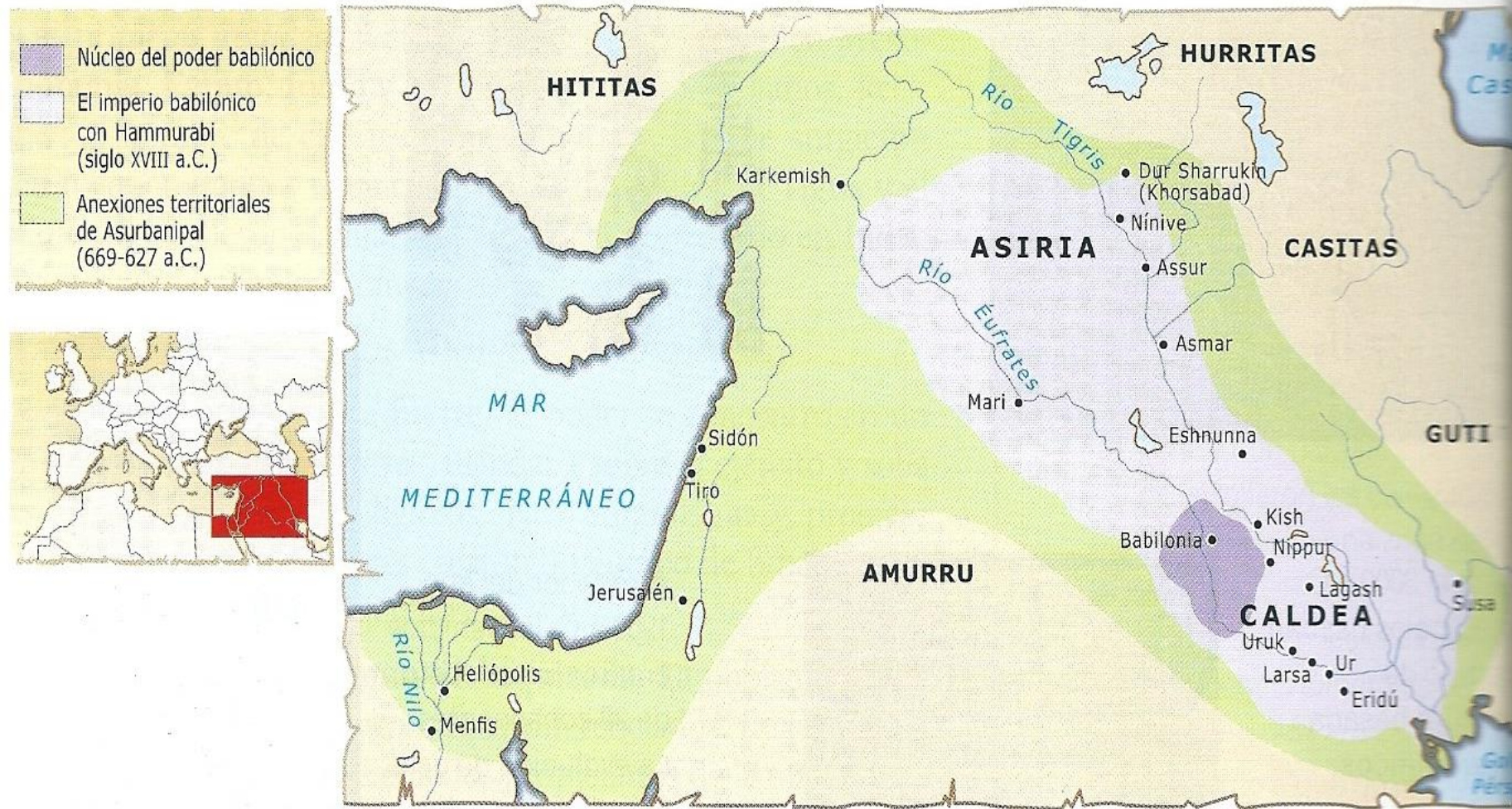


Prof. Paloma Aguado García
Dpto. de Didáctica de las CCSS
Facultad de Educación UCM

- Es la etapa que comprende desde el inicio de la escritura hasta la caída del Imperio Romano.(476 d.C)
- Destacan en este periodo las siguientes culturas:
 - Mesopotamia
 - Egipto
 - Íberos
 - Fenicios
 - Cartagineses
 - Grecia
 - Roma



MESOPOTAMIA



Doc. 2 Mesopotamia y sus ciudades más importantes.

MESOPOTAMIA

- Es una de las grandes civilizaciones fluviales junto con Egipto, India y China.
- Estas civilizaciones se caracterizan por:
 - Un poder político fuerte: reyes que concentran el poder (político, religioso, ejército...)
 - Las sociedades están muy jerarquizadas con una minoría de privilegiados y una mayoría de sometida.
 - No se alcanza la unidad: Summer. Akad, Babilonia y Asiria. 4 zonas luchando por la hegemonía.

MESOPOTAMIA

- Aparece la escritura cuneiforme, aceptada como una de las primeras escrituras, en torno al 3.000 AC, por parte de los sumerios.



Escritura cuneiforme

- **Sociedad:**
- **Rey:** Máximo poder político y militar
- **Sumo sacerdote:** máximo poder religioso
- **Clase social alta- Privilegiados :** , sacerdotes, altos funcionarios (escribas), militares de rango...
- **Grupo No privilegiados:** resto de personas libres (campesinos, artesanos)
- **Esclavos:** deudas, nacimiento, venta...sin libertad pero podían poseer bienes
- **Prisioneros de guerra:** carecían de derechos. Eran considerados cosas

- -¿Qué has hecho en la escuela?
- -He recitado mi tablilla, la he llenado de escritura, la he terminado, después la he recitado de memoria, por la tarde, me han indicado mi ejercicio de escritura. Al terminar la clase he ido a mi casa, he entrado en ella y me he encontrado con mi padre que estaba sentado. He hablado a mi padre de mi ejercicio de escritura, después le he recitado mi tablilla, y mi padre ha quedado muy contento... Cuando me he despertado, al día siguiente, por la mañana, muy temprano, me he vuelto hacia mi madre y le he dicho: “Dame mi desayuno, que tengo que ir a la escuela.” Mi madre me ha dado dos panecillos y yo me he puesto en camino; En la escuela, el vigilante del turno me ha dicho: “¿Por qué has llegado tarde?” Asustado y con el corazón palpitante, he ido a mi clase al encuentro de mi maestro y le he hecho una respetuosa reverencia.
(Kramer, 1962, pág. 58)

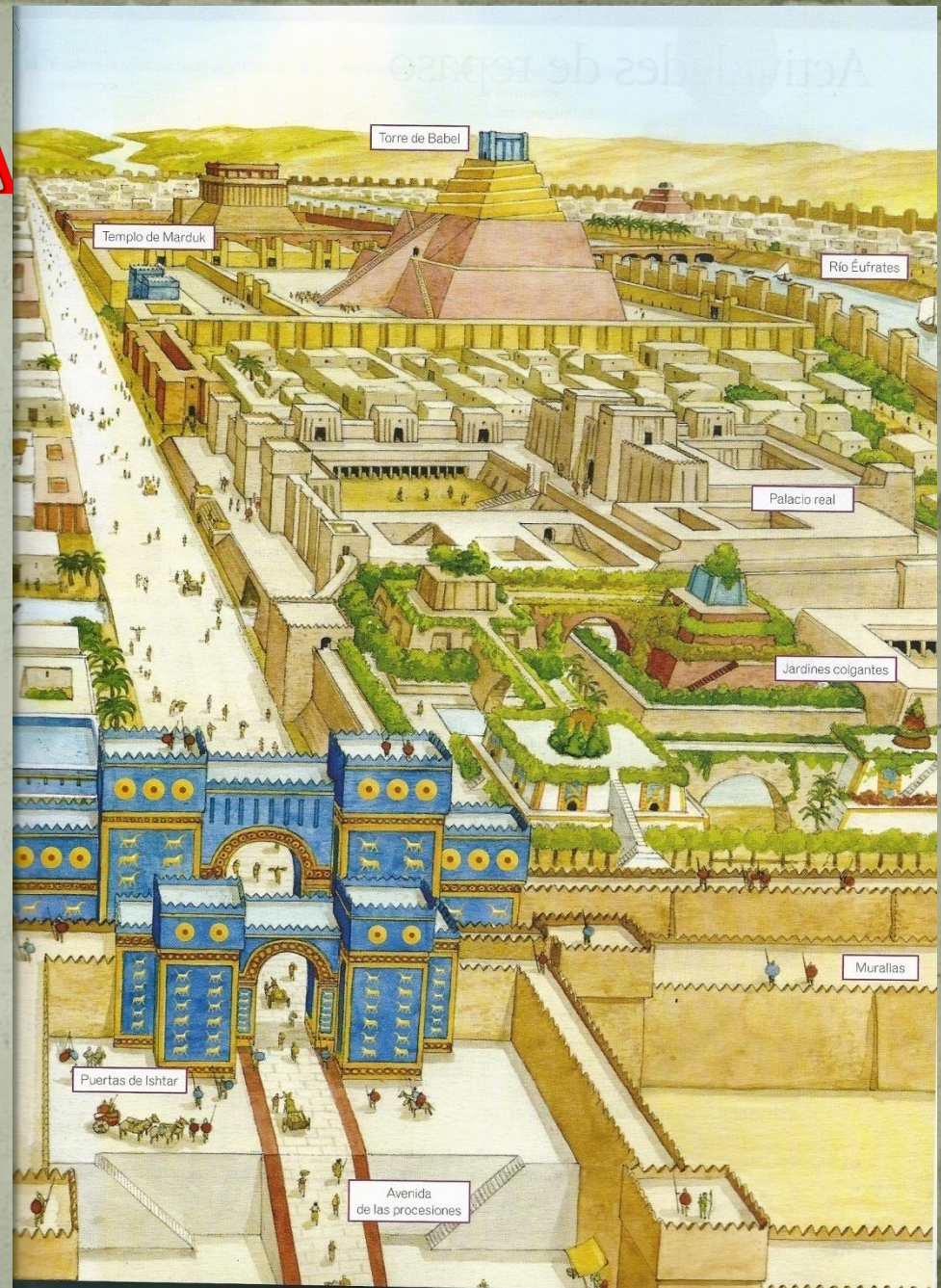
MESOPOTAMIA

Economía:

- Basada en la agricultura: canalizaciones y técnicas de regadío.
- Ganadería.
- Artesanía.
- Comercio, ligado al hecho de estar en una zona de cruce de caminos este-oeste.

MESOPOTAMIA

- Gran importancia de las ciudades, caso de Babilonia.



MESOPOTAMIA

Religión:

- Politeistas
- Los dioses tenían pasiones como los humanos.
- Creían en la reencarnación



MESOPOTAMIA



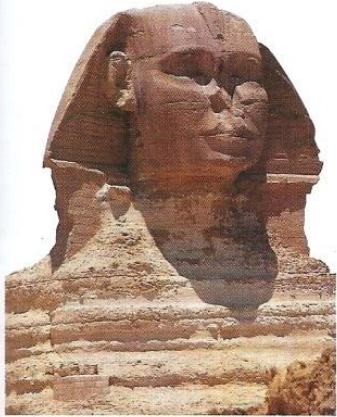
EGIPTO



- Civilización surgida hace más de 5.000 años junto al río Nilo.
- Nilo: columna vertebral de Egipto: agua, comunicación, tierras fértiles...
- País unificado , con una capital y un rey al frente: faraón

EGIPTO

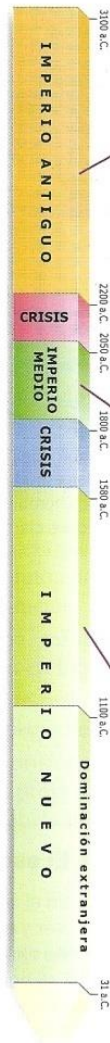
En la historia del antiguo Egipto se distinguen tres grandes etapas: el imperio antiguo, el imperio medio y el imperio nuevo.



Doc. 6 Esfinge de Gizeh. Construida durante el imperio antiguo. Fue mandada construir por el faraón Kefrén y está situada delante de su pirámide, para protegerla. Combina una cabeza humana (símbolo de la inteligencia del faraón) y el cuerpo de un león (símbolo de la fuerza y el Sol).



Doc. 7 Busto de Akenatón. Este faraón reinó en el imperio nuevo.



1. El imperio antiguo

El Imperio Antiguo abarcó casi 1.000 años. En ese período se establecieron las bases del Estado y de la sociedad de Egipto. El faraón ya era considerado un dios y tenía en sus manos el poder político y religioso.

La capital era **Menfis** y los faraones más destacados fueron **Keops**, **Kefrén** y **Micerinos**. Sobre el año 2200 a.C. comenzó una época de crisis que provocó la caída del imperio antiguo.

2. El imperio medio

El imperio medio, cuya capital era **Tebas**, duró casi 300 años.

En este período aumentó el poder del faraón, se crearon nuevas ciudades, se construyeron obras públicas y se ampliaron las tierras cultivables. Además se produjo una gran **expansión** hacia el sur, con la conquista de Nubia. A partir del año 1800 a.C., Egipto fue invadido por pueblos extranjeros.

3. El imperio nuevo

Hacia el 1600 a.C. comenzó el imperio nuevo, que duró unos 500 años. Fue una época de esplendor, en la que destacaron los faraones **Tutmosis I**, **Amenofis III**, **Akenatón**, **Tutankamón** y **Ramsés II**.

Egipto conquistó Libia y Siria y se construyeron templos y palacios de grandes dimensiones.

A partir del año 1100 a.C., Egipto fue invadido por pueblos extranjeros como los asirios, los persas, los griegos y los romanos.

- Civilización dividida en tres grandes etapas:
 - Imperio Antiguo (3.100 AC-2.200 AC)
 - Imperio Medio (2.050 AC-1.800 AC)
 - Imperio Nuevo (1.580 AC-31 AC)

EGIPTO

- Sociedad:
- FARAÓN: dios en vida, asumía todos los poderes
- Privilegiados: nobles, sacerdotes, escribas.
- No Privilegiados: campesinos, artesanos, comerciantes, sirvientes,
- Esclavos y prisioneros de guerra
- El papel de las mujeres. Tenía una posición mejor que en otras culturas de la Edad Antigua. Algunas llegaron a gobernar (Hatshepsut o Cleopatra).

- Politeístas
- Escritura jeroglífica.
- Templos
- Resurrección: Momificación
- Las tumbas eran muy importantes para proteger los cuerpos.
- Dos tipos: pirámides e hipogeos.



PRÁCTICA LIBRO 4º PRIMARIA

Escritura		¿Cómo escribían estos pueblos?	
Nombre		Mesopotamia	Egipto
Tipo	Descripción	Cuneiforme 	Jeroglífica
		Marcaban signos abstractos que tenían un significado.	Representaban cosas, ideas y sonidos mediante dibujos o pictogramas.
Soporte			
		Tablillas de barro	Piedra o papiro

1



A



B



C



D



E



F



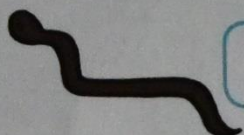
G



H



I



J



K



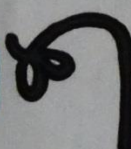
L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



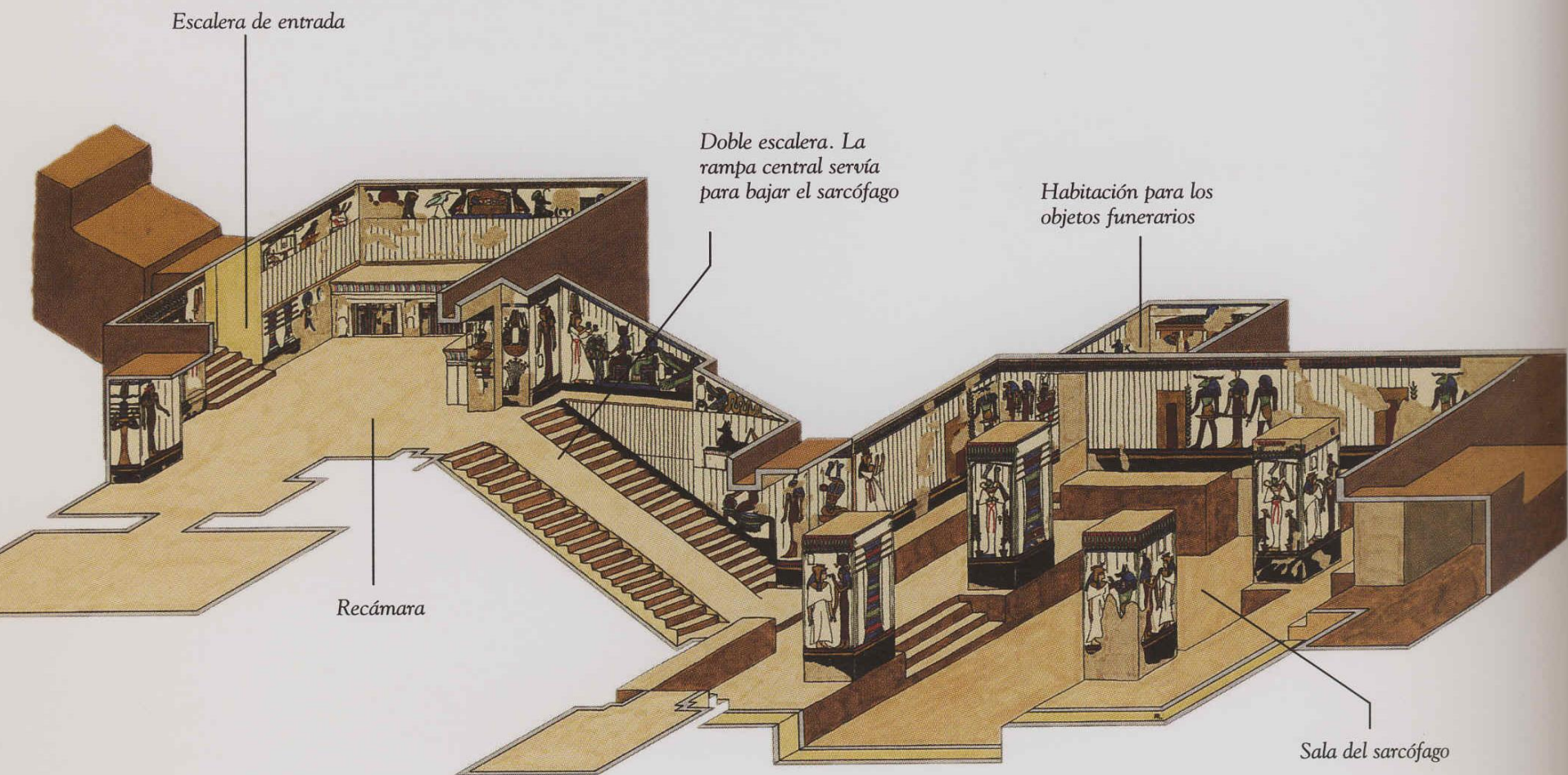
Z

En una cartulina blanca, copia estos símbolos del alfabeto egipcio y después, recórtalos.

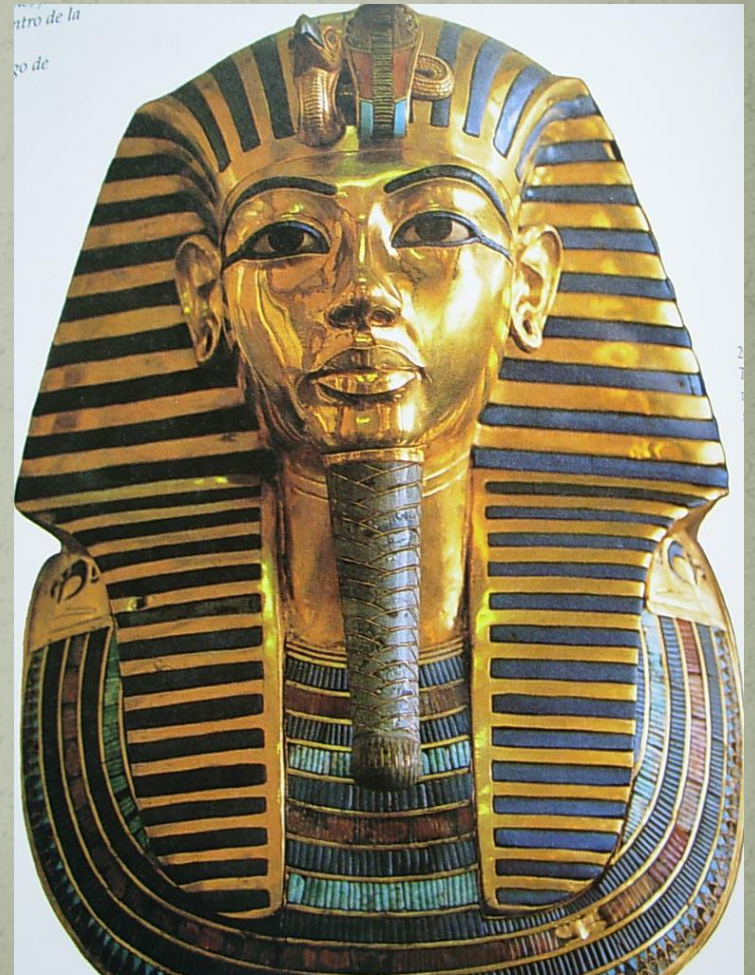
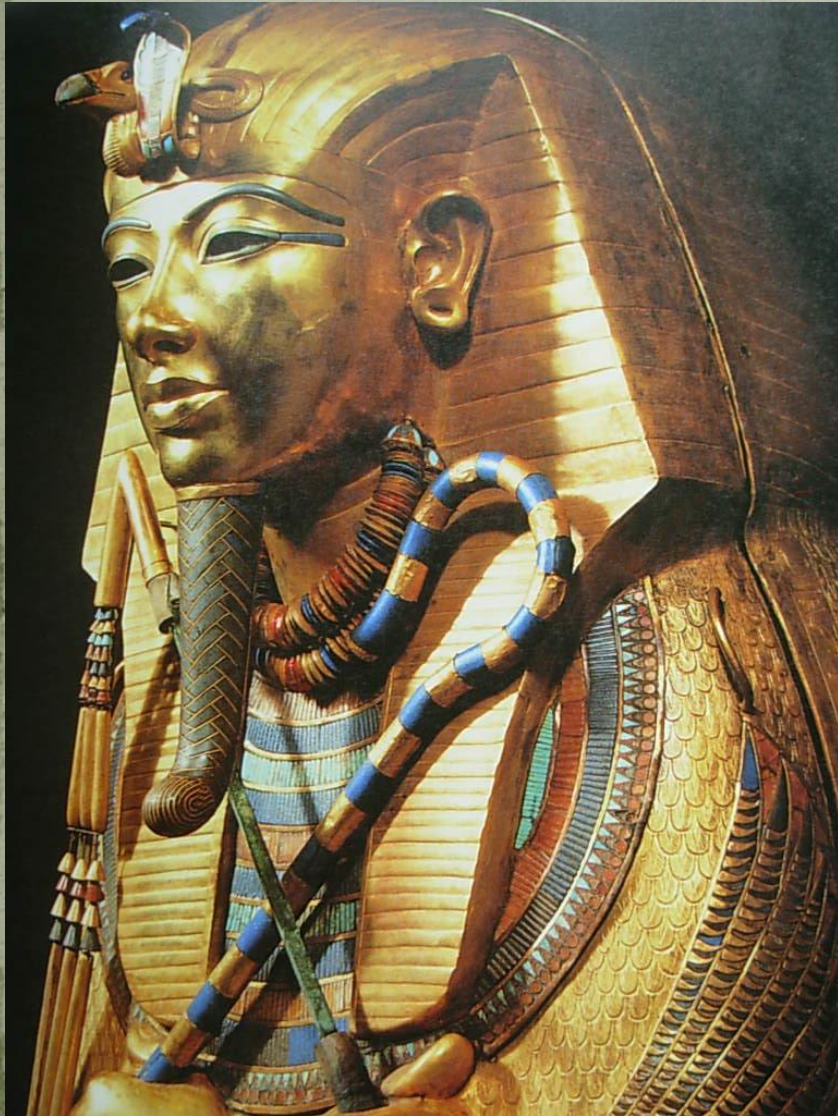
GIZA: KEOPS, KEFREN Y MICERINO

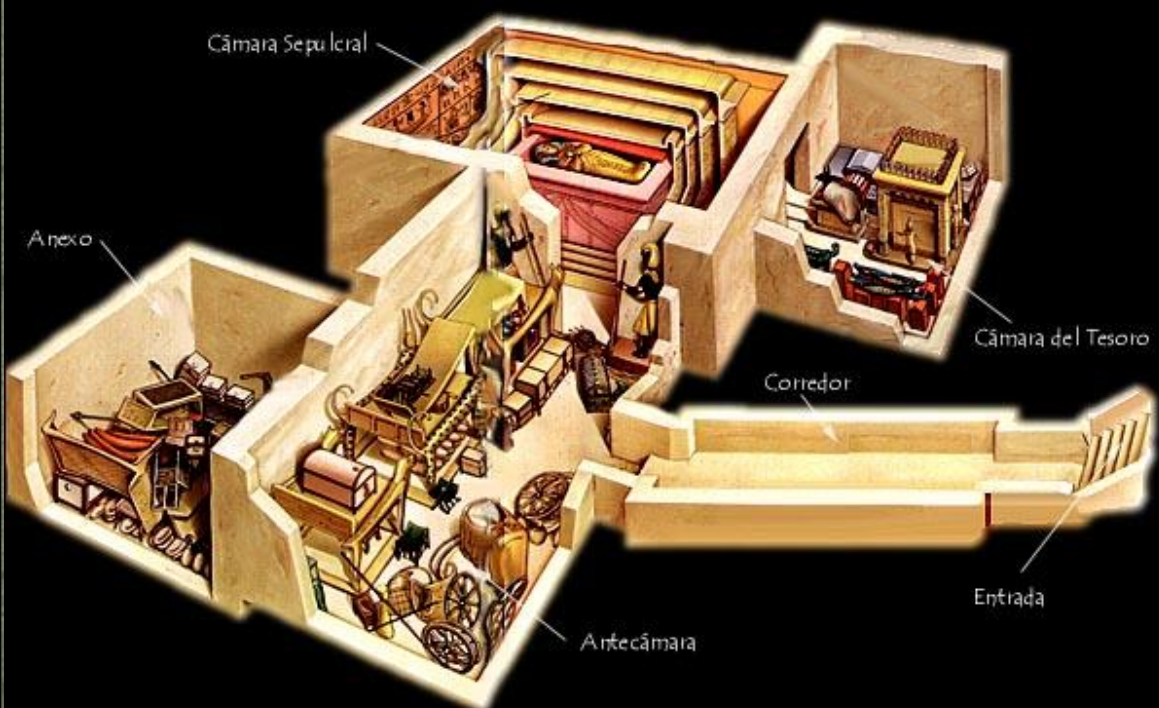


Tumba de Nefertari



TUTANKAMÓN









nacimiento de la **escritura** y alcanzaron un gran **desarrollo cultural y científico**.

Todos ellos eran **politeístas**, es decir, adoraban a varios dioses, e incluso algunos de sus poderosos reyes se declararon seres divinos. Los sacerdotes también tenían un gran poder. Por eso, en las ciudades destacaban los **palacios y tumbas reales** junto a los **templos** religiosos.

LA CIUDAD EGIPCIA

1. Los egipcios esculpían a su **faraón** como rey y dios a la vez.

2. Los **sacerdotes** de los grandes **templos** egipcios eran poderosos.

5. Cerca del **Nilo**, los egipcios construyeron las grandes **pirámides**. El río Nilo permitía el transporte de mercancías.

3. Los **escribas** eran importantes pues solo ellos sabían escribir.

4. **Campesinos, artesanos y comerciantes** vivían en casas de barro. Ya usaban monedas.



GRECIA

Regiones y ciudades de Grecia antigua



Contexto geográfico:

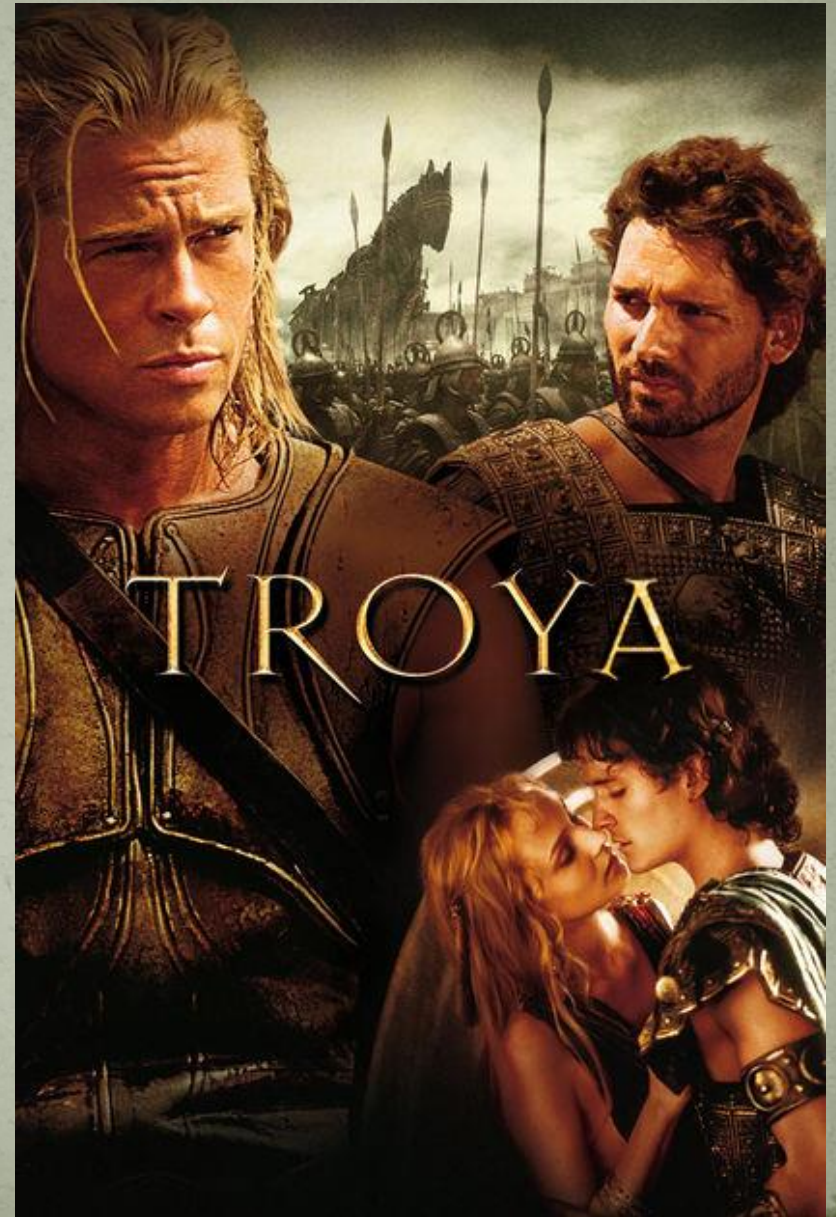
Localización en la Península de los Balcanes, islas del mar Egeo y Jónico y Costas de Asia Menor.

No hay unidad . Funcionan como polis; ciudades independientes entre si: Atenas, Esparta, Corinto...

- Etapas de la historia de Grecia (I):
 - 1- CRETENSE O MINOICA (3.000-2.100 AC auge): Rey Minos, Palacio de Knosos.



- 2- MICÉNICA (1.400-1.150 AC): Civilización Micénica. Aqueos.



- 3- **GRECIA ARCAICA (800-490 AC)**: Primeras Olimpiadas (776 AC), Expansión griega hacia el oeste (fundación de colonias en P. Ibérica) y hacia el este (Mar Negro).



- 4-EPOCA CLÁSICA: Etapa de Oro. V aC. y primera mitad del IV aC.
 - La Atenas Democrática: auge de las artes y la filosofía.
 - La Esparta de los Guerreros
 - Las guerras Médicas contra los Persas.
 - La guerra del Peloponeso: enfrentamiento entre Atenas y Esparta. Grecia queda debilitada.





- 5- ÉPOCA HELENÍSTICA: Alejandro Magno.
- Imperio de Alejandro Magno: Persia, Siria, Egipto, Mesopotamia... hasta el río Indo.
- Fundación de ciudades: **Alejadría**
- Expansión de la cultura griega por oriente.



- **Sociedad en época clásica:**

- Ciudadanos: Nacidos en la polis, de padre ciudadano. Participan en la vida política. Disfrutan de derechos.
- NO Ciudadanos: No participan de vida política
 - Extranjeros: No tienen ciudadanía. Personas libres que se dedican a ejército, comercio, artesanos, etc.
 - Esclavos: Pertenecen a familias para las que trabajan. Solían ser prisioneros de guerra.
 - Mujeres: Carecían de derechos. Sometidas al control del hombre. No tienen ciudadanía.



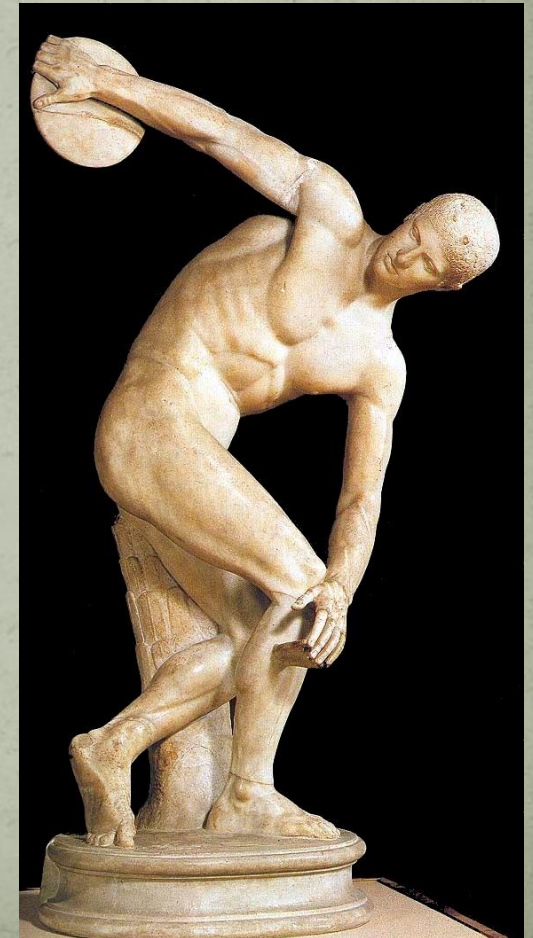
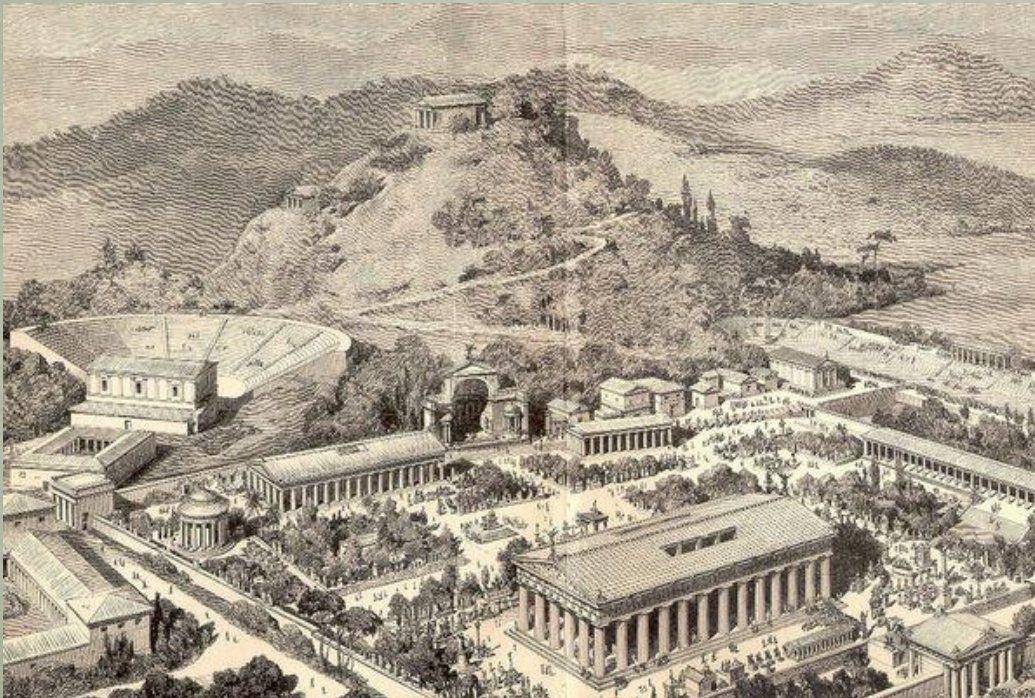
- **Economía:**

- Agricultura: trilogía mediterránea (vid, trigo y olivo) en explotaciones de tamaño reducido.
- Artesanía: cerámicas, curtidores, tejidos...
- Comercio: muy importante a lo largo de toda la historia de Grecia.
- Uso de moneda: dracma.



- Religión y Cultura:

- Politeístas: Dioses, héroes, mitos..
- Santuarios, Oráculos (Delfos).
- Juegos Olímpicos: cada 4 años en la ciudad de Olimpia.
- Filosofía: Sócrates, Platón, Aristóteles.
- Teatro: Eurípides, Sófocles, Esquilo.



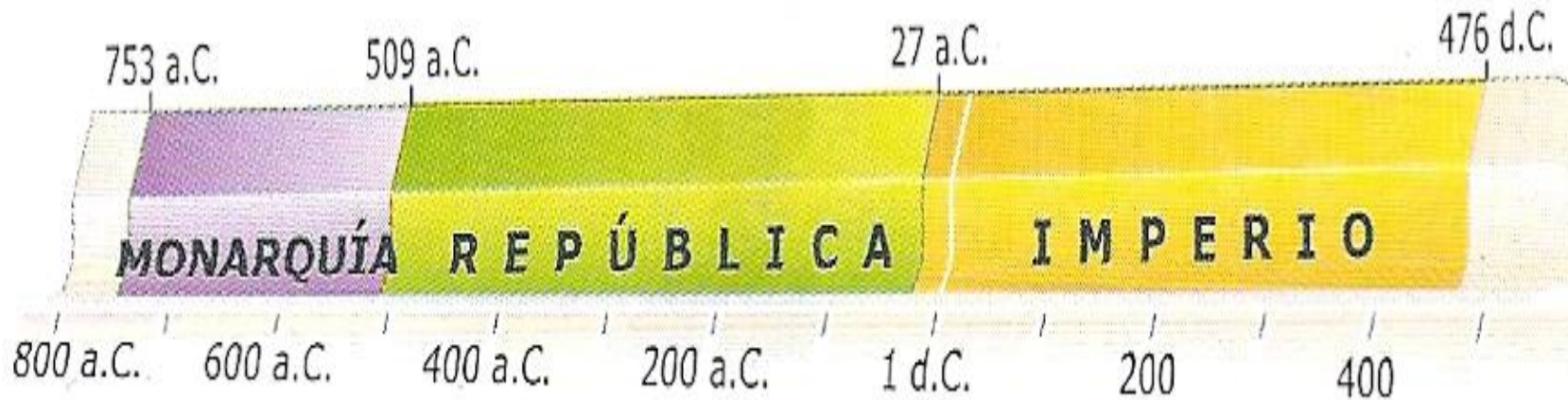
ROMA

- **Contexto geográfico:**
 - En torno al mar Mediterráneo. “Mare Nostrum”.
 - S I y II máxima expansión territorial y de su cultura: latín, derecho romano, infraestructuras, costumbres.



CIVILIZACIÓN ROMANA

- Etapas de la historia de Roma:



Doc. 6 Etapas de la historia de Roma.

- **1- Monarquía Etrusca:**

- Desde el 753 al 509 AC.
- La leyenda atribuye la fundación de Roma a Rómulo y Remo, sobre siete colinas.
- El rey era elegido por los representantes de las familias más importantes (patricios).
- Estaba auxiliado por el Senado. (*seniores*, los mas viejos y sabios)
- El último rey Etrusco fue expulsado por los propios romanos que establecieron la republica, sin reyes.



- **2- La República:**

- Del 509 AC al 27 DC.
- Existían dos grupos sociales:
- **Los patricios:** Grupo poco numeroso. Eran los descendientes de las primeras familias fundadoras de Roma. Eran los propietarios de la tierra y acaparaban todo el poder político
- **Los plebeyos:** Era el grupo más numeroso. No poseían tierras, ni participaban en el poder político, aunque pagaban impuestos.
- A lo largo de toda la República se suceden enfrentamientos entre estos dos grupos sociales. Los plebeyos demandando participación política e igualdad de derechos, que hasta el siglo III a.C no consiguen.

EXPANSIÓN POR EL MEDITERRANEO

- Roma impone a los pueblos conquistado un sistema de impuestos, explota los territorios en beneficio propio y esclaviza a sus gentes.
- Romanización: Las zonas conquistadas adoptan la cultura romana, los dioses, el idioma, las leyes...

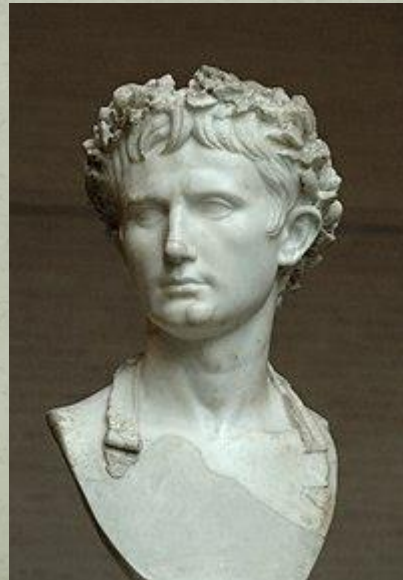


INSTITUCIONES REPUBLICANAS

- **SENADO:** vitalicios, era un cargo no remunerado y se consideraba un honor. Dirigían la vida política, ratificaba o no lo acordado en Asamblea y controlaban a los magistrados..
- **ASAMBLEAS POPULARES:** Eran reuniones de todos los ciudadanos para intervenir en asuntos políticos.
- **MAGISTRADOS:** Eran cargos de un año de duración para desempeñar funciones políticas concretas.
- Había muchos cargos , los más importantes eran los cónsules.
- **Cónsules;** eran dos y eran los jefes del ejército.
Magistratura suprema.

CIVILIZACIÓN ROMANA

- Las instituciones republicanas que habían sido creadas para mantener una ciudad no podían controlar un imperio. Los magistrados (cónsules) comienzan a querer imponer su poder sobre el senado, el más importante fue **Julio Cesar**, que fue asesinado por un grupo de senadores, pero esto no impidió que Octavio Augusto, el último de los cónsules diera un golpe de estado y se proclamara emperador en el año 31 a. c.



- **3- El Imperio** Del 27 AC al 235 DC).
 - Octavio se hace con el título de Augusto y es el primer Emperador. Acumula todo el poder: ejército, pontífice máximo, designan sucesor, somete al Senado...
 - S I y II DC: el mundo romano alcanza el máximo poder y extensión. Gran desarrollo económico.



1. El **acueducto** traía agua a las ciudades.

3. Las **termas** eran baños públicos.

4. El **circo**aban de

4. En el **anfiteatro** se presenciaban luchas de gladiadores y fieras.

9. El **foro** era la plaza principal.

EDIC

8. ver de

5. Los **arcos del triunfo** recordaban las victorias del emperador.

6. n f

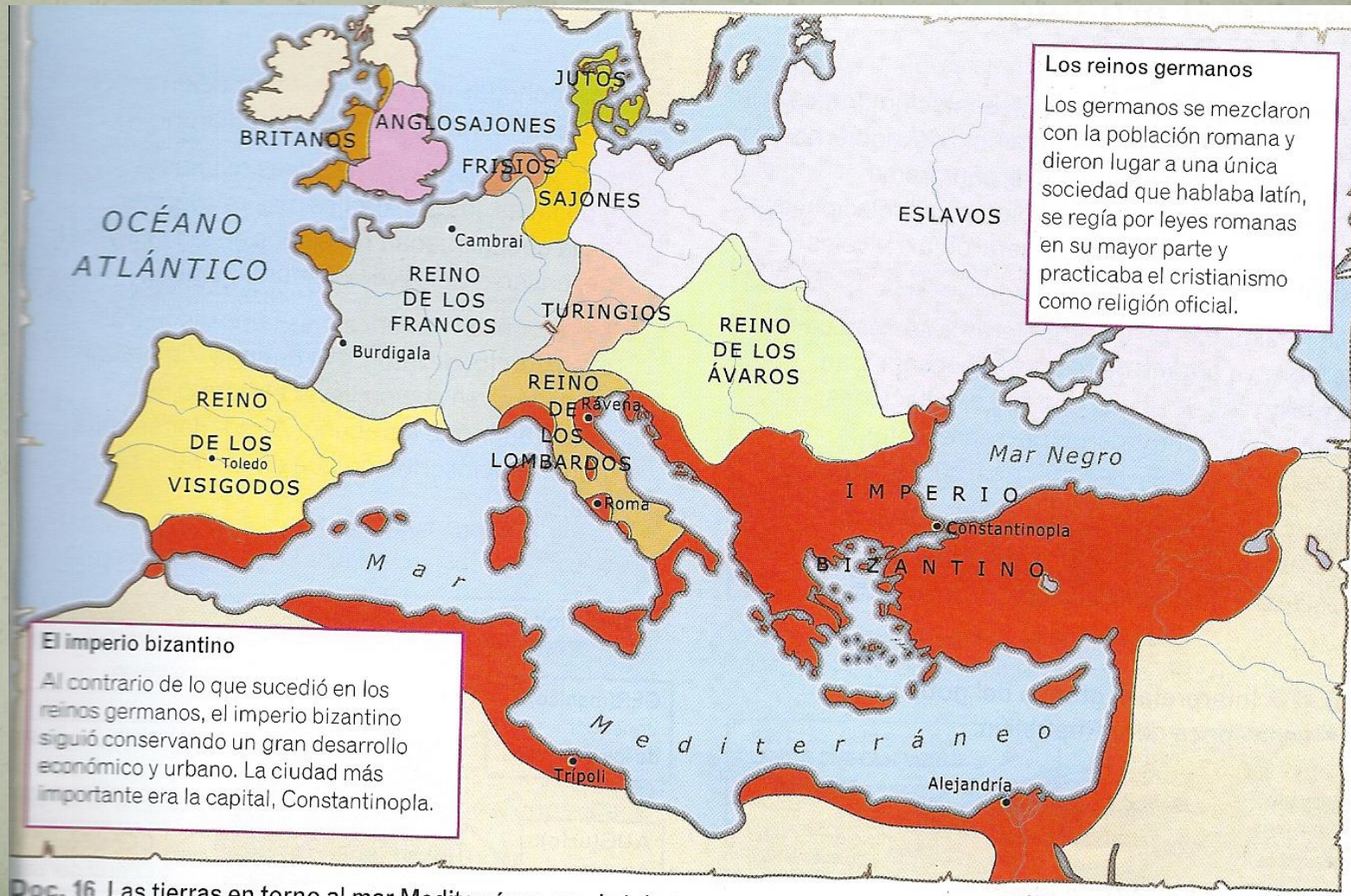
FÍN DEL IMPERIO ROMANO

Revueltas sociales: de campesinos, militares.

- Presión por el norte de los pueblos germanos (llamados bárbaros por los romanos). Visigodos, vándalos, suevos...
- División del Imperio Romano:
 - Occidente: Emperadores muy débiles no pueden frenar a los bárbaros. Año 476 deponen al último de los Emperadores.
 - Oriente: se mantuvo otros mil años con capital en Constantinopla. Pasa a llamarse Imperio Bizantino.

CIVILIZACIÓN ROMANA.

Fin del Imperio



Sociedad Romana



Patricios

Eran la clase dominante que poseía todos los privilegios tanto fiscales, como judiciales, políticos y también culturales.



Plebeyos

Eran el pueblo que no gozaba de todos los derechos ni privilegios.



Esclavos

no tenían derechos y eran posesión de sus amos.

Los **patricios** eran las familias más poderosas y ricas, pues poseían la mayor parte de las tierras. Eran descendientes de las familias fundadoras de Roma. Tenían derechos políticos y podían formar parte del Senado.

Los **plebeyos** eran pequeños propietarios, artesanos, comerciantes y campesinos. Eran libres pero no podían participar en política, pagaban impuestos y servían en el Ejército.

Los **hombres semilibres** eran antiguos esclavos liberados o personas que trabajaban para los patricios a cambio de un pequeño sueldo.



Los **esclavos** eran prisioneros de guerra, plebeyos arruinados o hijos de otros esclavos. Se los consideraba una propiedad.

HOMBRES LIBRES

PATRICIOS

NOBLES



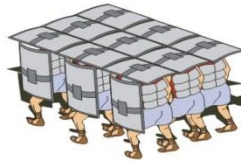
SENADORES



PLEBEYOS



SOLDADOS



ESCLAVOS



CIVILIZACIÓN ROMANA

- ECONOMÍA:
- Basada en:
 - Agricultura: la actividad fundamental. Había grandes y pequeños propietarios.
 - Artesanía: en talleres, sobre todo en las ciudades.
 - Comercio: a través de todo el imperio. muy importante sobre todo el de larga distancia (ámbar, pieles, sedas, especias, esclavos, etc.). Estupenda red de calzadas y puertos.
 - Minería
 - Moneda: misma moneda en todo el imperio.

LA VIDA EN ROMA

1. En Roma había edificios públicos como los **templos**.

2. Los romanos eran **politeístas**.

3. En el comercio del Imperio se usaba la **moneda** romana.

Ave!

5. En las ciudades había **casas** de varios pisos.

4. Los romanos hablaban **latín**, y lo extendieron por sus provincias.

7. El ejército conquistaba hacia el **derecho** romano.

Las **calles** estaban empedradas, tenían **puentes** de peatones y **fontanas** públicas.



CIVILIZACIÓN ROMANA

Religión y creencias:

- Eran politeístas. Los Emperadores eran considerados dioses. Adoptados en su mayoría de los griegos y en menor medida de Oriente (Isis, Cibeles, etc.).
- Permitían continuar con su religión a los pueblos que conquistaban.
- Construían templos, muy similares a los griegos.
- Se va extendiendo el cristianismo: 313 Constantino concede la libertad religiosa. 380 Teodosio declara el cristianismo única religión oficial del Imperio.

Recursos didácticos

Vídeos:

- Por ejemplo, sobre escritura cuneiforme:
 - <http://www.youtube.com/watch?v=rmp3etToGSc>: Vídeo didáctico explicativo sobre cómo hacer escritura cuneiforme.
 - <http://www.youtube.com/watch?v=g3zzT8zPPPw>: Vídeo-documental sobre la aparición de la escritura cuneiforme.
 - <http://www.youtube.com/watch?v=BFokDfhE6eY>: Vídeo para niños sobre la historia y evolución de Egipto.

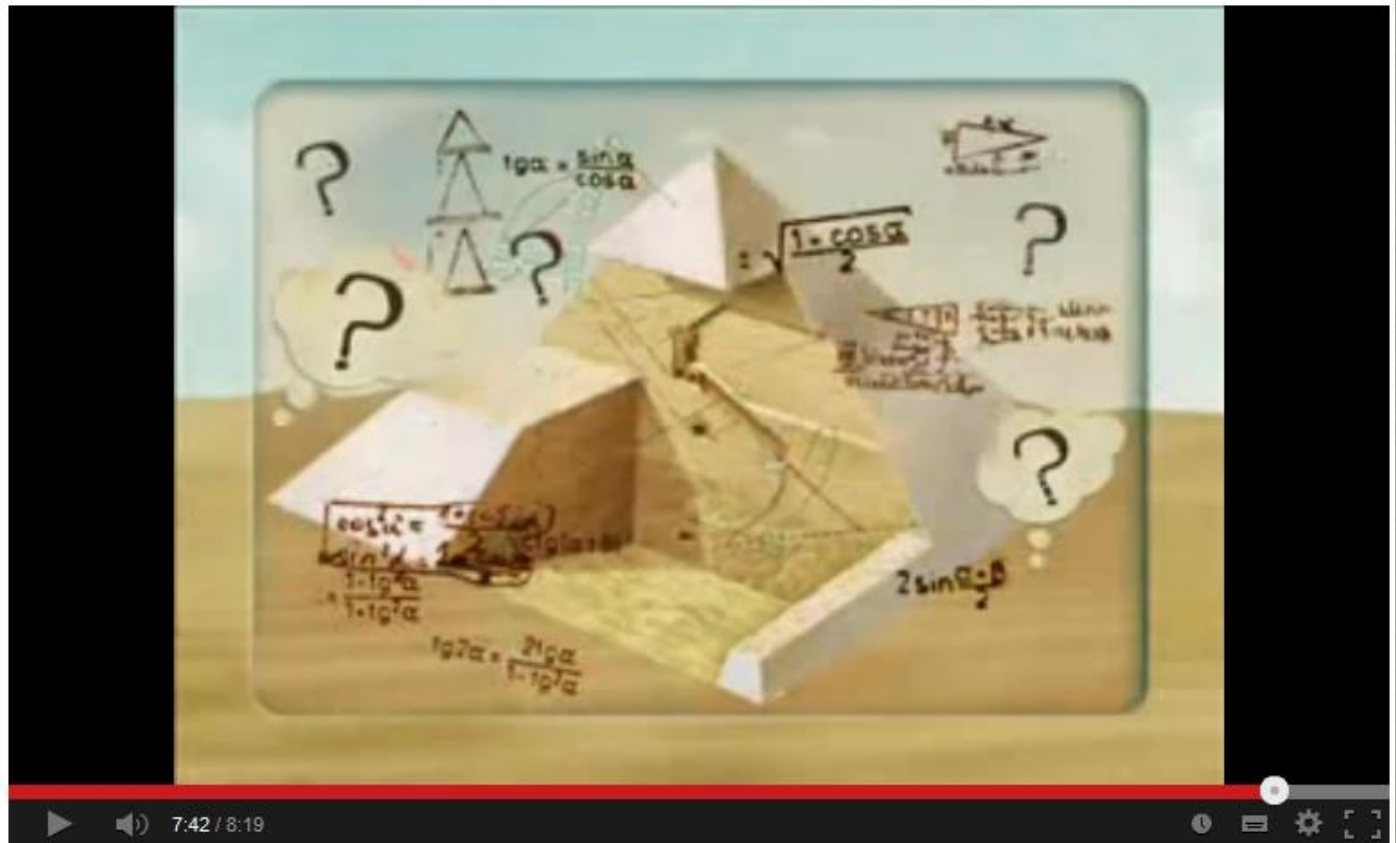
Recursos didácticos

YouTube ^{ES}



Subir vídeo

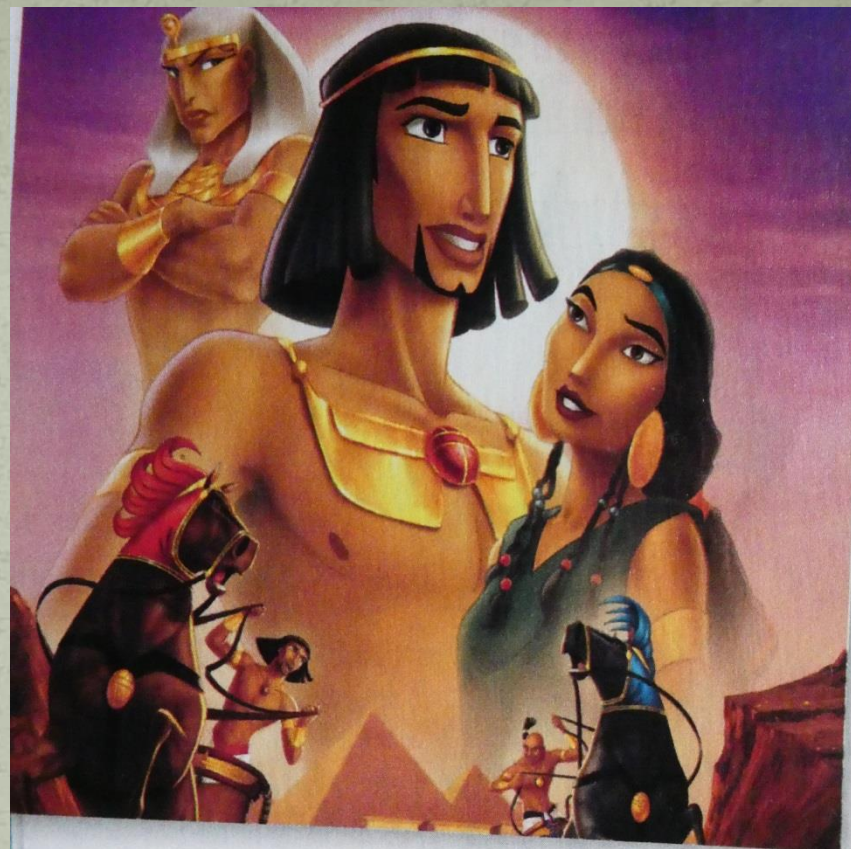
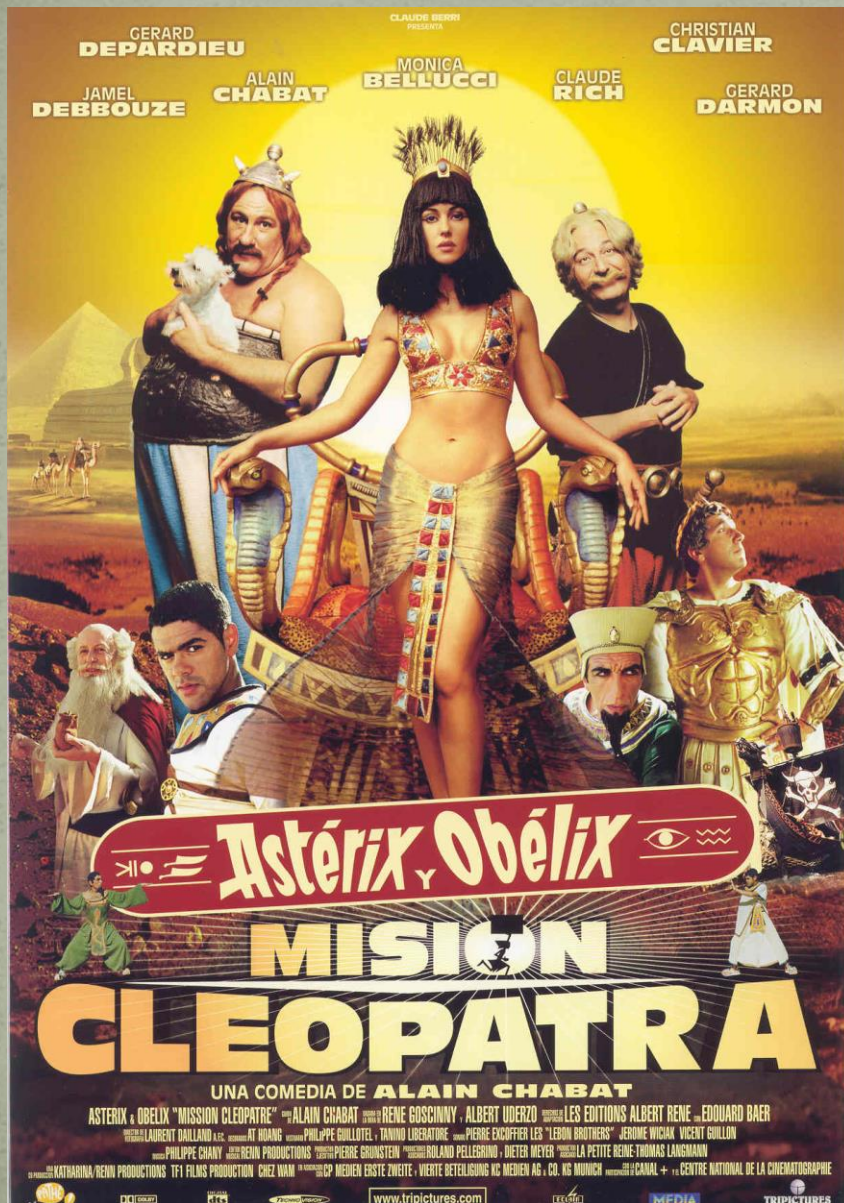
GUÍA



El Antiguo Egipto para niños

Recursos didácticos

- Realización de ejes cronológicos.
- Cómic: Asterix y Obelix
- Sopas de letras.
- Análisis de textos, mapas, imágenes...
- Realización de réplicas.
- Teatralizaciones.
- Cine histórico:
 - Tierra de Faraones. Asterix y Obelix misión Cleopatra
 - Furia de Titanes... etc., etc., etc.,



El príncipe de Egipto, 1998

Recursos didácticos

- **Webs de Historia:** Existe una gran oferta de páginas web con recursos sobre la temática que aquí hemos visto y adaptados a los Ciclos de Primaria.
- <https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/proyecto-para-ensenar-historia/85875.html>
- Enseñar historia de forma divertida:
<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/ensenar-historia-de-forma-divertida.html>
- **Programa Clic:** programa que permite crear tus propias actividades: sopas de letras, asociaciones de imágenes, textos, mapas, etc.

Programa Clic. Selección de recursos

[inicio](#) | [actividades](#) | [búsqueda](#)

Buscar actividades

Area:

Idioma:

☐ Incluir actividades con contenido textual mínimo

Nivel:

Título:

Autor/a:

Descripción:

Mostrar: resultados por página

Indique los criterios de búsqueda y haga clic en el botón **buscar** para obtener la lista de resultados.

Los resultados se ordenan inicialmente por fecha de publicación. Haga clic en los títulos de las columnas de la tabla para indicar otros criterios de ordenación.

Se encontraron 97 proyectos
Mostrando página 1/4

1 2 3 4 ▶

▲ Fecha	Título	Idioma	Área	Nivel
11/04/13	Egipto	es	soc	ei ep
18/05/12	Carmona romana	es	soc	ep
29/11/11	La Navidad en Venezuela	es	soc div	ep
13/10/11	El circo	es	soc leng mus	ep
06/10/11	La Prehistoria	es	soc	ep
06/10/11	Los climas de España	es	soc	ep
02/08/11	Un paseo por Madrid	es	soc	ep
17/05/11	Educación vial para niños	es	soc div	ep
30/09/10	Historia del pueblo gitano 2	es	soc	ep
26/05/10	Cartagena "Ciudad de la Miel"	es	soc	ep